



*"Gelukkige, bekwame mensen vormen,  
die in de huidige maatschappij,  
zinvol hun taak volbrengen*

## **GOK-beleid**

# **Technisch Instituut Sparrendal**

### **1. Inleiding**

Als katholieke school wil het Technisch Instituut Sparrendal jongeren vormen tot weerbare en kritische jonge mensen die klaar zijn om de samenleving binnen te stappen. Ongeacht achtergrond of schoolloopbaan willen we elke leerling kansen bieden om zichzelf verder te vormen en zich verder te ontplooien. Ons christelijk opvoedingsproject stelt daarom een aantal fundamentele waarden voorop:

- Zelfkennis
- Respect voor jezelf, anderen en het materiële
- Verantwoordelijkheidszin
- Moreel bewustzijn
- Naasteliefde en solidariteit

Bovendien is het belangrijk dat iedere leerling plezier kan beleven aan zijn schooltijd en elke dag in een leuke school terecht kan, waar rekening wordt gehouden met de talenten en de inbreng van ieder individu. Het welbevinden van de leerling is daarom een belangrijke peiler in onze schoolcultuur.

Kansarme leerlingen hebben daarom binnen ons schoolproject recht op extra begeleiding en ondersteuning tijdens hun onderwijsloopbaan. Ons GOK-project kadert dan ook in deze dubbele doelstelling. Leerlingen die met ongelijke middelen en kansen aan de start staan, willen wij graag een duwtje in de rug geven.

### **2. Onze accenten**

De thema's die wij in ons GOK-project hebben weerhouden zijn cruciaal voor de verdere uitbouw van onze school. Binnen ons christelijk opvoedingsproject is een basis van gelijke onderwijskansen essentieel. De combinatie van een kwalitatieve opleiding met specifieke aandacht voor de ontwikkeling van essentiële attitudes, moet daarom sterk geaccentueerd worden.

Het GOK-dossier is in de eerste plaats beleidsvormend en zal structuren aanreiken, zowel aan leerlingen en leerkrachten om deze doelen te bereiken.

Uit de onderwijspraktijk en de beginsituatieanalyse bleek dat wij extra aandacht willen besteden aan de volgende thema's:

## **a) Preventie en remediëring van studie- en gedragsproblemen**

Onze school heeft een traditie als zorgende school, met aandacht voor de groeimogelijkheden van elk individu. Een gestructureerde aanpak van studie- en gedragsproblemen wordt opgevolgd door een zeer actieve leerlingbegeleiding die in overleg met het CLB steeds leerlinggericht initiatieven voorlegt aan de betrokken leerlingen en hun ouders. Bovendien werken we reeds jaren aan remediëring. De vorderingen worden steeds genoteerd in het leerlingvolgsysteem.

Binnen dit thema willen we op alle niveaus deze traditie verder uitdiepen:

- Het verder bouwen aan de schoolvisie;
- de ondersteuning en nascholing van onze leerkrachten;
- de uitwerking van specifieke initiatieven om onze leerlingen met studie- en/of gedragsproblemen bij te staan.

Wij zijn ervan overtuigd dat het niet enkel onze taak is jongeren kennis, vaardigheden en attitudes bij te brengen. Wij geloven ook dat het tot ons takenpakket behoort:

- jongeren te motiveren en te stimuleren;
- op een planmatige wijze hulp bieden bij problemen;
- de ouders hierbij actief betrekken;

## **b) Leerling- en ouderparticipatie**

Een belangrijke opdracht van het lerarenkorps bestaat er dus in om leerlingen te motiveren en stimuleren... hen uitdagen om hun talenten en capaciteiten te ontdekken en ontplooien. Wij geloven dat je dit onder meer kan realiseren door het verhogen van leerling- en ouderparticipatie. Een participatieve school verhoogt het welbevinden van ouders en leerlingen.

- Ouderparticipatie:

Ouderbetrokkenheid is niet voor alle ouders evident. Dat heeft niet met onwil te maken, maar met de eigen (soms negatieve) schoolervaringen, cultuurkloof en ook drempelvrees. Wij voelen ons als school uitgedaagd om het aantal ouders die actief betrokken is op het schoolleven vermeerderen en de kwaliteit van de betrokkenheid verhogen. Bovendien zijn wij overtuigd van de ervaringsdeskundigheid van ouders en willen wij graag gebruik maken van hun opvoedingsexpertise.

Het lerarenteam wil daarom:

- een goede omgang met ouders uitbouwen
- mogelijkheden bieden voor systematische en meer formele ouderbetrokkenheid.

- Leerlingparticipatie

Leerlingen die betrokken worden bij het schoolgebeuren voelen zich positief aangesproken door de school. Op die manier stijgt het zelfwaardegevoel en creëren we de ideale voedingsbodem om samen te leren. Deze leerlingen zullen sterker gemotiveerd zijn wat hun slaagkansen verhoogt.

Het lerarenteam wil daarom:

- oog hebben voor de beleving van het schoolgebeuren door de leerlingen
- een goede dagelijkse omgang met leerlingen onderhouden

### **3. Besluit**

Sparrendal wil haar vakkundigheid blijven uitbouwen om elke leerling optimale kansen te bieden. Het GOK-team kan deze doelstellingen uiteraard niet alleen bereiken. Wij kunnen daarom rekenen op:

- Een geëngageerd lerarenkorps dat zelf de vraag formuleert om betrokken te worden bij het realiseren van de GOK-doelen;
- Een actieve ondersteuning van de directie.

Door een kritische zelfevaluatie willen we dit beleid ook steeds blijven toetsen aan haar slagkracht en efficiëntie. De dynamiek van ons GOK-beleid laat toe dat op elk moment bijsturen mogelijk blijft. Het hoofddoel blijft zo om voor alle leerlingen het schoolgaan te optimaliseren, binnen het beleidskader dat onze minister van ons vraagt: zorgen voor een sterke en warme school.

*Als je een schip wil bouwen, ga dan niet in de weer met het verzamelen van hout, het werven van timmerlui en het bestuderen van tekeningen. Als je een schip wil bouwen, vertel dan je mensen verhalen over die eindeloze zee ...*  
*Antoine de Saint Exupéry*

# GOK (Gelijke Onderwijs Kansen) op Sparrendal...

Elke leerling gelijke kansen bieden... het lijkt vanzelfsprekend! Met onderstaande initiatieven willen we ervoor zorgen dat al onze leerlingen zo vlot mogelijk én met gelijke kansen hun schoolloopbaan kunnen doorlopen.

## Accent 1 PEVENTIE en REMEDIERING

Met onderstaande (GRATIS) initiatieven hopen we maximale leerwinst te boeken met onze leerlingen. Elke leerling van Sparrendal kan zich voor deze initiatieven inschrijven. We hopen dan ook dat zoveel mogelijk leerlingen hiervan gebruik zullen maken. Gebruik je tijd nuttig!

<p><b>STILLE STUDIE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Inschrijven kan in september. U ontvangt een inschrijvingsformulier.</li><li>➤ Elke maandag, dinsdag en donderdag van 15.25u – 16.15u.</li><li>➤ Inschrijven kan voor meerdere momenten.</li><li>➤ Wij bieden een rustige en goed uitgeruste (pc/internet/printer) leeromgeving.</li><li>➤ Steeds toezicht en begeleiding aanwezig.</li></ul>
<p><b>STUDIEBEGELEIDING</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Inschrijven kan in september. U ontvangt een inschrijvingsformulier. Indien er nog plaatsen zijn, kan nadien inschrijven ook.</li></ul>



- Elke maandag, dinsdag of donderdag van 15.25u – 16.15u.
- Inschrijven kan voor één moment naar keuze.
- Wij bieden een rustige en goed uitgeruste (pc/internet/printer) leeromgeving.
- Tijdens de studiebegeleiding komen de volgende onderwerpen aan bod:  
**timemanagement – schematiseren – samenvatten – begrijpend lezen – herhalen - ...**
- De studiebegeleiding is praktisch opgevat en wordt toegepast op leerstof van de leerling.

## OPENSTELLEN COMPUTERLOKAAL



- Inschrijven is NIET nodig. De leerling meldt zich aan in lokaal 9 wanneer hij/zij gebruik wenst te maken van computer/internet/printer.
- Elke maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag (12.00u-12.45u)
- Wij bieden een rustige en goed uitgeruste (pc/internet/printer) leeromgeving.
- Steeds toezicht en begeleiding aanwezig.

## REMEDIERINGS- OVERZICHT AGENDA



- Elke leerling wordt bij tekorten of achterstand bijgewerkt. Dit noemen we remediëring.
- De remediëring wordt niet enkel bijgehouden via smartschool, maar ook via een remediëringdocument in de schoolagenda.
- Zo zijn ook de ouders steeds op de hoogte van de remediëring van hun zoon/dochter.

## LEESBEVORDERINGS- PROJECT ZINVOL



- Lezen... niet meer vanzelfsprekend in dit digitaal tijdperk! Als school zien wij het daarom als onze taak om jongeren warm te maken voor lezen.
- Sinds vorig schooljaar staat er in de eet/studiezaal een mooie boekenkast met boeken, tijdschriften, strips en kranten.
- Wanneer leerlingen studie hebben, mogen ze uit de kast een boek naar keuze nemen.
- De leraar registreert en zorgt ervoor dat het boek na de studie weer in de kast gezet wordt.

## Accent 2 Ouder- en leerlingparticipatie

De komende jaren willen we extra inzetten op ouder- en leerlingparticipatie. Dat betekent dat we ouders en leerlingen meer willen betrekken bij het schoolgebeuren. In het verleden hebben we dit gedaan met onderstaande acties. Deze initiatieven zullen uiteraard blijven verder lopen. In de loop van dit en volgende schooljaren zullen hieromtrent nieuwe initiatieven genomen worden.

### SHOW WHAT U GOT....



- Vitrinekast tussen de leraarskamer en lokaal 12.
- De leerlingen maken tijdens de praktijklessen prachtige werkstukken, die helaas zelden gezien worden door de leerlingen en leraars van andere richtingen.
- In overleg met de leerlingen worden werkstukken in de vitrinekast geplaatst. Op die manier worden leerlingen bevestigd in hun talenten. Ook leerlingen van andere richtingen krijgen waardering voor het werk van medeleerlingen.

### INFOAVOND NIEUWE LEERLINGEN + BRIEF NAMENS KLASTITULARIS

- Om ouders vertrouwt te maken met Sparrendal en de klastitularis, organiseren we aan het begin van het schooljaar een gemeenschappelijk oudercontact voor de nieuwe leerlingen en hun ouders.
- De ouders van de leerlingen die al langer op onze school zitten ontvangen een brief waarin de klastitularis zich voorstelt en waarin een uur vermeld staat waarop ouders



de klastitularis kunnen contacteren.

## RAPPORTBESPREKING PERMANENTE EVALUATIE BSO



- Leerlingen van de richtingen V(V)/K(V)/BME/LC/TBZ/LOG werken met een systeem van permanente evaluatie.
- Daarom is het voor deze leerlingen en hun ouders belangrijk extra mogelijkheden te voorzien waarop punten en attitudes kunnen besproken worden met de klastitularis.
- Wij voorzien voor hen daarom extra contactmomenten voor het bespreken van de rapporten.
- Indien ouders die namiddag niet aanwezig kunnen zijn wegens werkverplichtingen, wordt op vraag van ouders een ander moment voorzien voor de rapportbespreking.

## SPAARSTEEEM REIZEN

- Onze jaarlijkse reizen tijdens de paasvakantie (skiën/Rome/Istanbul) zijn een groot succes.
- We proberen de kosten van de reizen te beperken, maar een dergelijke schoolreis





betekent toch een hele hap uit het gezinsbudget.

- Daarom ontvangt u in oktober een brief waarin u de mogelijkheid gegeven wordt deel te nemen aan een spaarsysteem. U betaalt via een doorlopende opdracht maandelijks een bedrag naar keuze voor een reis naar keuze.
  
- Op die manier kunt u nu al sparen voor een reis die pas over enkele jaren doorgaat.

Mocht u nog vragen en/of opmerkingen hebben over het GOK-beleid, dan mag u contact opnemen met ondergetekenden. Dit kan telefonisch (089 71 46 38) of via smartschool.

GOK-coördinatie:

- M. Nassen
- V. Beuls
- F. Deen

Verantwoordelijke studiebegeleiding:

- A. Lunskens