



Scholengemeenschap Lanaken vzw  
**Campus Technisch Instituut Sparrendal**  
Bessemersstraat 443 3620 Lanaken  
Tel. 089/ 71 46 38 Fax 089/ 71 89 44  
E-mail: sparrendal@skynet.be  
Website: www.sparrendal.be  
Dexia: 784-5817468-16

# Zorgbeleid Campus T.I. Sparrendal

## Elke leraar leerlingbegeleider!

## **VISIETEKST ZORGBELEID**

### **1. Inleiding**

Als katholieke school wil het Technisch Instituut Sparrendal jongeren vormen tot weerbare en kritische jonge mensen die klaar zijn om de samenleving binnen te stappen. Ongeacht achtergrond of schoolloopbaan willen we elke leerling kansen bieden om zichzelf verder te vormen en zich verder te ontplooiën. Ons christelijk opvoedingsproject stelt daarom een aantal fundamentele waarden voorop:

- Zelfkennis
- Respect voor jezelf, anderen en het materiële
- Verantwoordelijkheidszin
- Moreel bewustzijn
- Naasteliefde en solidariteit

Bovendien is het belangrijk dat iedere leerling plezier kan beleven aan zijn schooltijd en elke dag in een leuke school terecht kan, waar rekening wordt gehouden met de talenten en de inbreng van ieder individu. Het welbevinden van de leerling is daarom een belangrijke peiler in onze schoolcultuur. Zorg staat om die reden centraal op het Technisch Instituut Sparrendal.

### **2. Onze accenten**

De combinatie van een kwalitatieve opleiding met specifieke aandacht voor de totaalontwikkeling van de jongere wordt daarom sterk geaccentueerd.

Zorg is, naast concrete hulpverlening, eveneens beleidsvormend en zal structuren aanreiken, zowel aan leerlingen, ouders en leerkrachten.

Uit de onderwijspraktijk en de structuur van zorg op onze school hanteren wij het principe "Elke leraar is leerlingbegeleider!". Wij verwachten met andere woorden dat leraars op alle domeinen (leren leren - leren leven - leren kiezen) handvaten kunnen aanreiken aan ouders en leerlingen. Bovendien zullen de leraars problemen binnen deze domeinen in

samenwerking met ouders, leerlingen, leerlingbegeleiding, directie en eventueel CLB pogen op te lossen.

Centraal in ons zorgbeleid staan de principes van het zorgcontinuüm. Dat betekent dat wij in eerste instantie een brede preventieve basiszorg voorzien. Maatregelen die al onze leerlingen ten goede komen. Indien blijkt dat deze basiszorg onvoldoende is, zal de klassenraad nagaan welke extra maatregelen genomen kunnen worden om de begeleiding te optimaliseren. Uiteraard kan, indien nodig, ook het CLB ingeschakeld worden. Indien deze extra maatregelen onvoldoende blijken, kan er steeds gezocht worden naar een andere studierichting of een school op maat.

Onze school heeft een traditie als zorgende school, met aandacht voor de groeimogelijkheden van elk individu. Een gestructureerde aanpak van studie- en gedragsproblemen wordt opgevolgd door een zeer actieve leerlingbegeleiding die in overleg met het CLB steeds leerlinggericht initiatieven voorlegt aan de betrokken leerlingen en hun ouders. Het leerlingvolgsysteem is hierbij een onmisbaar instrument. Alle bezorgdheden, afspraken, strategieën en vorderingen worden steeds genoteerd in het leerlingvolgsysteem.

In het kader van een verdere professionalisering van zorg werken wij constant aan het uitbouwen van de schoolvisie omtrent zorg. Daarnaast biedt onze school ondersteuning aan de leerkrachten door het aanbieden van vakoverschrijdende nascholingen én worden bestaande initiatieven geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig.

### **3. Besluit**

Sparrendal wil haar vakkundigheid blijven uitbouwen om elke leerling optimale kansen te bieden. Wij kunnen daarom rekenen op een geëngageerd lerarenkorps dat zelf de vraag formuleert om betrokken te worden bij het zorgbeleid.

Door een kritische zelfevaluatie willen we dit beleid ook steeds blijven toetsen aan haar slagkracht en efficiëntie. De dynamiek van ons zorgbeleid laat toe dat op elk moment bijsturen mogelijk blijft. Het hoofddoel blijft zo om voor alle leerlingen het schoolgaan te optimaliseren, binnen het beleidskader dat onze minister van ons vraagt: zorgen voor een sterke en warme school.

*Focus on problems, you'll have more problems.*

*When you focus on possibilities, you'll have more opportunities.*

# **STRUCTUUR EN DOMEINEN LEERLINGBEGELEIDING**

## **Domein 1: leren & studeren (leren leren):**

### ➤ Contextuele noden

- Directieniveau:
  - ✓ Brede basiszorg (fase 0) voor ALLE leerlingen (Mevr. Bollen)
  - ✓ Smartschool, skore (Mevr. Bollen, Mevr. Jannis)
- Gelijke onderwijskansen (Mevr. Nassen, Mevr. Beuls, Mevr. Lunskens, Dhr. Deen), thema preventie en remediëring:
  - ✓ Openstellen computerlokaal
  - ✓ Stille Studie
  - ✓ Studiebegeleiding
  - ✓ Overzichtsblad agenda remediëring
  - ✓ brochures leren leren
- Lerarenniveau:
  - ✓ Bespreken brochures leren leren door klasleraar.
  - ✓ Vakgebonden studietips
  - ✓ Aanreiken GOK-initiatieven via KR en OC
  - ✓ Ouders wijzen op de mogelijkheden van smartschool en score

### ➤ Individuele noden

- Directieniveau: maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (fase 1). Welke extra maatregelen nemen wij voor leerlingen met leerproblemen? (Mevr. Bollen)
- Lerarenniveau:
  - ✓ toepassen maatregelen in de klaspraktijk en bij evaluatiemomenten.
  - ✓ Via klassenraden de gekozen aanpak evalueren en bijsturen.

## **Domein 2: socio-emotioneel (leren leven):**

### ➤ Fase 0: Elke leraar is leerlingbegeleider!

- Preventief: creëren van positief klasklimaat, ruimte geven voor gesprek, polsen naar welbevinden, observeren, ...
- Bij problemen: eerstelijnszorg, gesprekken met leerlingen, ouders contacteren, ...

- Fase 1: Verhoogde zorg: via klassenraden, vakvergaderingen, formele en informele gesprekken met collega's worden problemen besproken, strategieën bepaald, uitgevoerd en geëvalueerd. Indien de problemen van die aard zijn dat de eerstelijnszorg niet volstaat, wordt de leerlingbegeleider /cel leerlingbegeleiding ingeschakeld. In samenwerking met de leraar, klasleraar, leerling, ouders en leerlingbegeleider wordt een strategie bepaald, uitgevoerd en geëvalueerd.
  - Vertrouwenscel: drugsproblematiek
- Fase 2:
- Indien het gaat over problemen die de school onmogelijk kan oplossen, wordt het CLB ingeschakeld.
- Fase 3: Indien het probleem van die aard is dat er geen oplossing meer mogelijk is op T.I. Sparrendal, zal in samenwerking met de leerling, ouders, klasleraar, leerlingbegeleider, directie en CLB gezocht worden naar een oplossing op maat (andere school, BuSO, ...).

### **Domein 3: studieloopbaanbegeleiding (leren kiezen):**

- Directie en lerarenniveau:
- Klassenraden
  - Deliberaties
  - Aftoetsen van persoonlijke interesses via interessedet
  - Deelname Versus (Maasmechelen), Verruim je Horizon (Genk) en Sid-in (Genk) voor de laatstejaars.
  - Rapportbesprekingen permanente evaluatie (BSO) en oudercontacten voor alle Iln.
  - Vlotte doorstroming van informatie rond infodagen hoger onderwijs
  - Infosessie voor 7<sup>de</sup> jaars BSO betreffende instroom op de arbeidsmarkt
- Leerlingbegeleiding: leraars nemen contact op met de leerlingbegeleider indien zij van oordeel zijn dat een leerling niet op de juiste richting zit. Samen met de klasleraar worden ouders en leerling uitgenodigd voor een gesprek. Indien nodig wordt doorverwezen naar het CLB.
- CLB
- Overleg met 6<sup>de</sup> jaars TSO ter voorbereiding van Versus en Sid-in en met 7<sup>de</sup> jaars BSO ter voorbereiding van de beurs "Verruim je Horizon".
  - Individuele begeleiding op vraag van leerlingen en/of ouders
  - Individuele begeleiding op vraag van leraar en/of leerlingbegeleider

## Wie is wie?

- Cel leerlingbegeleiding:
  - Leerlingbegeleider
  - CLB
  - Leerlingsecretariaat
  
- Vertrouwenscel:
  - Directeur
  - Mevr. Eerdekens
  - Dhr. Hendriks
  - Mevr. Nassen
  - Dhr. Deen, leerlingbegeleider
  
- Verantwoordelijke socio-emotionele begeleiding: Dhr. Deen, leerlingbegeleider
- Verantwoordelijke begeleiding "Leren en studeren": mevrouw Bollen
- Verantwoordelijke studieloopbaanbegeleiding: mevrouw Bollen